

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	PERIODO: plan de apoyo 2	AÑO 2024
DOCENTE: HEILER MOSQUERA	GRADO: cs 1-1 y 1-2	FECHA: Semana

TECNOLOGIA E INFORMATICA SEXTO GRADO GUIA #1

INSTRUCCIONES:

1. La parte que dice **CONCEPTUALIZACIÓN** contiene la explicación del tema. **NO DEBES COPIARLA**
2. En tu cuaderno resuelva el taller de práctica del tema explicado
3. Entregue su trabajo en la fecha que se indica, con fotos bien tomadas que faciliten al docente leer y calificar
4. **FECHAS:** PRACTICA # 1 (Del 1 al 19 de Febrero) PRACTICA # 2 (Del 22 de Febrero al 5 de Marzo)

CONCEPTUALIZACION

TEMA:

INVENTOS, DESCUBRIMIENTOS E INNOVACIONES Y SUS CARACTERISTICAS TECNOLÓGICAS

La innovación implica introducir cambios para mejorar artefactos, procesos y sistemas existentes.

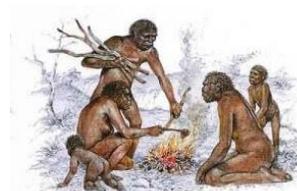
Son Ejemplos de innovaciones: El *mejoramiento* de la bombilla, los nuevos teléfonos, las nuevas neveras, etc,. La innovación puede involucrar nuevas tecnologías o basarse en la combinación de las ya existentes para nuevos usos.



La invención corresponde a un nuevo producto, sistema o proceso inexistente hasta el momento.

La creación del láser, del primer computador personal, de la primera bombilla eléctrica, del primer teléfono son múltiples ejemplos de invenciones

El descubrimiento es un *hallazgo* de un fenómeno que estaba oculto o era desconocido para el ser humano, como el fuego, la gravedad, la penicilina, el fuego, un nuevo planeta, una isla, una nueva especie, etc.



Inventos trascendentales: Son aquellos inventos que dejaron huella y que desde que fueron inventados, el hombre ha ido innovando o mejorando. Mira a continuación algunos inventos trascendentales:

	INVENTOS	AÑO
RUEDA		3500 A.C
ALFABETO		1300 A.C
MAPA		1000 A.C
CALENDARIO		560 A.C
VELAS DE CERA		3000 A.C

	INVENTO	AÑO
TELEVISION		1938
CAMARA		1827
CELULAR		1983
LAVADORA		1901
GPS		1993

	INVENTOS	AÑO
TELEGRAFO		1838
ANESTESIA		1847
TELEFONO		1876
LA RADIO		1885

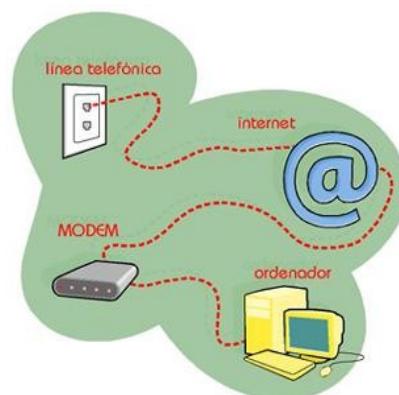
INTERNET ...UN MARAVILLOSO INVENTO



Es una gran **red de ordenadores a nivel mundial**, que pueden intercambiar información entre ellos. Se pueden comunicar porque están **unidos** a través de conexiones telefónicas, cable, ondas u otro tipo de tecnología y gracias a que utilizan **un lenguaje o protocolo común el TCP/IP**, que son unas normas que nos dicen como tienen que viajar los datos por la red.

¿QUÉ NECESITAMOS PARA TENER INTERNET EN CASA?

- Un computador o tablet
- Un modem o router
- Un proveedor de servicios de Internet, que facilita un número de teléfono (Ejemplo: MOVISTAR o CLARO)



VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL INTERNET

VENTAJAS	DESVENTAJAS
Da información inmediata. ...	Problemas de privacidad de la información
Generaliza los contenidos. ...	Poca veracidad de los contenidos
Elimina las barreras y el espacio (desde casa podemos hacer las cosas)	Amenazas como virus o spam
Facilita el acceso al aprendizaje. ...	Crea adicción
Permite el trabajo en línea. ...	Incita al sedentarismo (no estar activo)
Aumenta la comunicación. ...	Empeora la comunicación familiar y social
Permite la globalización.(explorar otras culturas y países)	Exposición a contenidos no deseados
Ofrece otras formas de entretenimiento.	Delincuencia digital
Crea nuevos empleos y formas de buscar trabajo	acoso en línea
Nueva forma de organizarnos (compras, pagar servicios,etc)	Noticias falsas



Los niños ya casi no juegan con juguetes ni con juegos de mesas sino que tienen otra forma de divertirse ya sea jugando videojuegos, aplicaciones en teléfonos inteligentes, tablets, o en laptops, acceden a Internet en cualquier momento y con gran facilidad ya que tienen una capacidad de aprendizaje súper rápida por lo que la tecnología forma parte de sus vidas, de su crecimiento personal y formativa. Sin embargo, es muy importante que los padres les expliquen y le hagan entender a sus hijos cuándo es el momento adecuado para usar estas tecnologías y con qué fines, es decir, que tengan cuidado con el contenido que ven sus hijos ya que puede influir en su etapa de crecimiento y formación, por lo que es indispensable que acompañen a sus hijos en este proceso de aprendizaje, que juntos interactúen al usar las tecnologías y que pongan reglas al momento de usar estas herramientas como:

- Establecer un horario de uso de las tecnologías y conexión a Internet, teniendo en cuenta que se debe tener cuidado de no suministrar información personal en ellas.
- Antes de usar herramientas tecnológicas se debe cumplir con las responsabilidades académicas y del hogar.
- Al momento de comer, toda la familia debe estar desconectada de las herramientas tecnológicas y debe compartir sus experiencias del día y hablar sobre cualquier tema de interés.

Es sumamente importante que los niños, además de jugar con aplicaciones, ver TV y conectarse en Internet hagan vida social, es decir, que interactúen con niños de su edad y con su familia y hagan actividades extracurriculares y recreativas como unirse a un club o hacer un deporte, para que se desarrollen como persona y puedan establecerse en diferentes entornos ya que se ha visto que muchos niños abusan del uso de estas

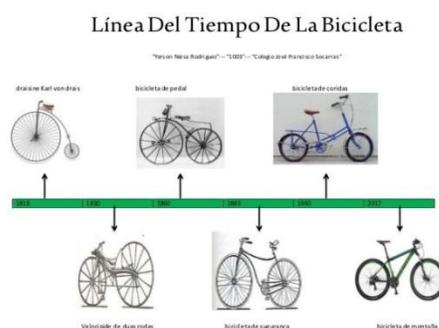
herramientas tecnológicas y terminan siendo personas aisladas, sin siquiera mantener y convivir en un entorno familiar.

PRÁCTICA # 1

1. Teniendo en cuenta los conceptos de descubrimiento, invento, en la siguiente tabla nombra y dibuja 3 inventos y 3 descubrimientos que le han sido útiles a la humanidad:

INVENTO		DESCUBRIMIENTO	
NOMBRE	DIBUJO	NOMBRE	DIBUJO

2. Toma 5 inventos trascendentales y explica por qué ese invento ha sido importante con el pasar de los años hasta hoy día.
3. La siguiente figura muestra la **línea del tiempo** de la bicicleta, es decir podemos ver las **innovaciones** que ha tenido con el pasar de los años.



Dibuja las innovaciones que ha tenido al pasar de los años cada uno de los artefactos que encuentras a continuación. Ayúdate preguntando a tus padres los cambios que han tenido (mínimo 3 innovaciones por artefacto)



EL RELOJ



EL TELEFONO



EL TELEVISOR

4. Las características tecnológicas hacen referencia a los materiales, utilidad o servicio que nos ofrece, tamaño, comodidad, etc que tiene un objeto.
 - Qué características tecnológicas hacen diferente el primer tv fabricado, a los actuales televisores
 - Qué características tecnológicas hacen diferente el primer teléfono fabricado, a los actuales teléfonos.

PRÁCTICA # 2

1. Imagínate que debes enseñarles a los niños de tercero primaria **¿qué es internet?** ¿Qué les dirías para que te entiendan y aprendan?
2. Dibuja los elementos necesarios para tener internet
3. Elabora un folleto que presente las ventajas y desventajas del internet
4. Toma como guía las tablas que se muestran a continuación y da 3 ejemplos de casos donde al comparar el ANTES y el AHORA, por el uso del internet **ES VENTAJA**
Y 3 ejemplos donde al comparar el ANTES y el AHORA, por el uso del internet es **DESVENTAJA**

VENTAJAS DEL INTERNET	
ANTES	AHORA
Si no se podía ir al colegio, no se recibía clases	Si no se puede ir al colegio, podemos recibir clases virtuales

DESVENTAJAS DEL INTERNET	
ANTES	AHORA
Cuando un amigo cumplía años, íbamos hasta su casa a felicitarlo o lo llamábamos	Simplemente escriben un mensaje por WhatsApp y nada más.

5. Observa las imágenes y explica cuál es el mensaje que nos quiere dar



